

|   |                      |                            |
|---|----------------------|----------------------------|
| مدرس: محمد علیزاده  | رشته: کارشناسی تغذیه | نام درس: : بیوشیمی مقدماتی |
| <p><b>شرح درس:</b><br/>                 با توجه به اینکه شناسایی ساختمان شیمیایی و ویژگی های مواد تشکیل دهنده ی بدن انسان برای دانشجویان این رشته اهمیت زیادی دارد تا با دیدگاه مولکولی نیاز های بدن و دگرگونی های آن را در حالت سلامت و بیماری تجزیه و تحلیل نمایند، این درس به عنوان پایه ای برای دروس تخصصی این رشته در نظر گرفته شده است.</p>   |                      |                            |
| <p><b>هدف کلی:</b><br/>                 در پایان دوره انتظار می رود دانشجو بتواند با اجزا و مواد تشکیل دهنده بدن انسان شامل لیپید ها ، آنزیم ها ، مولکول های وراثتی ، ویتامین ها و هورمون ها آشنا گردد.</p>   |                      |                            |
| <p><b>اهداف رفتاری:</b><br/>                 ۱. فراگیر بتواند تعاریف کلی ، نقش ها ، ویژگی ها و دسته بندی لیپید ها و لیپوپروتئین هارا بیان کند.<br/>                 ۲. فراگیر بتواند کلیات ، ساختار ، دسته بندی ، ویژگی ها، کارکرد ها و دسته بندی آنزیم ها را بیان کند.<br/>                 ۳. فراگیر بتواند ساختار، ویژگی هاو کارکرد های DNA و RNA را بیان کند.<br/>                 ۴. فراگیر بتواند ساختار، ویژگی هاو کارکرد های هورمون ها را بیان کند.</p> |                      |                            |

**استراتژی آموزشی :**

سخنرانی ، نمایش اسلاید -پرسش و پاسخ

۶- وسایل سمعی و بصری :

*Power point* - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) آزمون میان ترم

(۲) آزمون پایان ترم

(۳) فعالیت کلاسی

۸- نحوه ارزشیابی :

آزمون کتبی ۹۰%

فعالیت های تکمیلی ۱۰%

نمونه طرح درس روزانه

| مراحل تدریس                       | فعالیت های استاد                        | فعالیت های دانشجو                   | روش تدریس                          | وسایل کمک آموزشی                     | زمان |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------|
| (۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه | نمایش اسلاید و مولتی مدیا از ساختار DNA | تماشای اسلاید ، فیلم                | نمایش فیلم و اسلاید همراه با توضیح | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور            | ۱۰   |
| (۲) تدریس درس جدید                | ارائه Handout با توضیحات لازم           | گوش دادن به توضیحات و تماشای اسلاید | سخنرانی                            | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد | ۷۰   |
| (۳) ارزشیابی تکوینی               | طرح سوال                                | پاسخ به سوال                        | آزمون شفاهی                        | -                                    | ۵    |
| (۴) جمع بندی و نتیجه گیری         | جمع بندی مطالب مهم تدریس شده            | کمک در مرور درس                     | بحث گروهی و ثبت در وایت برد        | وایت برد                             | ۵    |

طرح درس دوره

| جلسه | مدت (ساعت) | محتوا/ عنوان              | هدف/اهداف کلی  | روش/روش های تدریس      | فعالیت دانشجو       | وسایل کمک آموزشی                     | ارزیابی                   |
|------|------------|---------------------------|--|------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ۱-۲  | ۲          | لیپید ها و لیپوپروتئین ها | فراگیر بتواند تعاریف کلی ، نقش ها ، ویژگی ها و دسته بندی لیپید ها و لیپوپروتئین هارا بیان کند.   | نمایش اسلاید و سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد | پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر |
| ۳    | ۲          | آنزیم ها                  | فراگیر بتواند کلیات ، ساختار ، دسته بندی ، ویژگی ها، کارکرد ها و دسته بندی آنزیم ها را بیان کند. | نمایش اسلاید و سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد | پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر |
| ۴-۵  | ۲          | مولکول های وراثتی         | فراگیر بتواند ساختار، ویژگی هاو کارکرد های DNA و RNA را بیان کند.                                | نمایش اسلاید و سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور            | پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر |
| ۶-۷  | ۲          | هورمون ها                 | فراگیر بتواند ساختار، ویژگی ها و کارکرد های هورمون ها را بیان کند.                               | نمایش اسلاید و سخنرانی | مشارکت فعال در کلاس | کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد | پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر |